

มหาวิทยาลัยแม่โจ้

มคอ. ๓ รายละเอียดรายวิชา

คณะ คณะผลิตกรรมการเกษตร
สาขาวิชา สาขาวิชาพืชไร่
วิทยาเขต เชียงใหม่
ภาคการศึกษา/ ปีการศึกษา ๒/๒๕๖๓

หมวดที่ ๑ : ข้อมูลทั่วไป

๑. ชื่อวิชา	พืชไร่เศรษฐกิจ		
๒. รหัสวิชา	พร ๓๕๑		
๓. จำนวนหน่วยกิต	๓(๒-๓-๕)		
๔. หลักสูตร	๑.วทบ (พืชไร่) หลักสูตรปรับปรุงรอบปี ๒๕๖๐ ๒.		
๕. ประเภทหลักสูตร	วิชาบังคับ		
๖. ข้อกำหนด	ไม่มี / ชื่อวิชา (รหัสวิชา)		
๗. ผู้สอน	๑. อ.ดร.ธิดารัตน์ ศิริบุรณ ๒. ๓.		
๘. การแก้ไขล่าสุด	๓/ ๓ / ๒๕๖๓		
๙. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
ภาคทฤษฎี ๓๐ ชั่วโมง	ภาคปฏิบัติ ๔๕ ชั่วโมง	การศึกษา ๓/๕ ชั่วโมง ด้วยตัวเอง ชั่วโมง	ทัศนศึกษา / ฝึกงาน ชั่วโมง

หมวดที่ ๒: จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

พืชไร่ที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจตลอดจนภาคอุตสาหกรรม ได้แก่ ข้าว ข้าวโพด ถั่วเหลือง อ้อย และมันสำปะหลัง โดยศึกษาถิ่นกำเนิด แหล่งผลิตที่สำคัญ แหล่งผลิตที่สำคัญ ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ สภาพแวดล้อมที่เหมาะสมทางอาหารและเศรษฐกิจ สถานการณ์ทางการผลิตและการตลาด การเลือกพันธุ์ปลูก เทคนิคการผลิต การดูแลรักษา การเก็บเกี่ยว ตลอดจนเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว

Agronomy that are important to the economic and industrial sectors, including Rice maize soybean sugarcane and cassava. Study origin the botanical the right environment the importance of food and economy the production and marketing choosing varieties planted technology maintenance harvest. As well as post-harvest technology.

หมวดที่ ๓: การปรับปรุงรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการสอนและการวัดประเมินผล

วิชาพืชไร่เศรษฐกิจได้ทำการปรับปรุงรายวิชา โดยการคัดเลือกพืชไร่ที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจของประเทศไทยและภาคเหนือตอนบน จำนวน ๖ พืช เพื่อให้นักศึกษาได้ความรู้ทางภาคทฤษฎีและปฏิบัติ โดยให้นักศึกษารับผิดชอบปลูกพืชไร่เศรษฐกิจ ดูแลรักษา ใส่ปุ๋ย กำจัดวัชพืช แมลง ตลอดจนเก็บเกี่ยว ให้ไปตามหลักการปลูกพืช GAP และทำการเก็บข้อมูลการเจริญเติบโต องค์ประกอบผลผลิต และทำรายงานส่ง

หมวดที่ ๔: ข้อบังคับรายวิชา

นักศึกษาสามารถปลูกพืชไร่ ดูแลรักษา จนสามารถเก็บเกี่ยวได้ และทำรายงานส่งให้เรียบร้อย

หมวดที่ ๕: การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เฉพาะเจาะจง

- ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร # 1.สามารถปลูกพืชไร่ตามมาตรฐาน GAP และ Organic Thailand.
- 2.สามารถวิเคราะห์และบริหารจัดการเขตกรรมในสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป
3. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศมาประกอบการผลิตพืชไร่

๒. ผลลัพธ์การเรียนรู้ทั่วไป

- ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร # 1.สามารถอธิบายในหลักการและทฤษฎีทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

๓. การพัฒนาทักษะการเรียนรู้

- พัฒนาทักษะการผลิตพืชให้ได้ตามมาตรฐานสากล
- ทักษะการดูแลรักษาพืชไร่
- การเก็บข้อมูลการเจริญเติบโตและองค์ประกอบผลผลิตพืชไร่

หมวดที่ ๖: ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาและความเชื่อมโยงสู่

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	บทที่เกี่ยวข้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา
PLO1สามารถอธิบายในหลักการและทฤษฎีทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	อธิบายหลักการผลิตพืชได้	ทุกบท
PLO2สามารถปลูกพืชไร่ตามมาตรฐาน GAP และ Organic Thailand.	สามารถปลูกพืชไร่ได้ตามมาตรฐาน GAP	ทุกบท
PLO3 สามารถวิเคราะห์และบริหารจัดการเขตกรรมในสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป	สามารถเก็บข้อมูลการเจริญเติบโตและองค์ประกอบผลผลิตของพืชไร่ได้	ทุกบท
PLO4 สามารถวางแผนการแปรรูปผลิตภัณฑ์พืชไร่ เพื่อประกอบธุรกิจการเกษตร		
PLO5 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศมาประกอบการผลิตพืชไร่		

หมวดที่ ๓:แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์	เรื่อง/บท/หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
๑	แนะนำรายวิชา	๒	อ.ดร.ธิดารัตน์ ศิริบุรณ
๒	ข้าว	๕	อ.ดร.ธิดารัตน์ ศิริบุรณ
๓	ข้าว	๕	อ.ดร.ธิดารัตน์ ศิริบุรณ
๔	ข้าว	๕	อ.ดร.ธิดารัตน์ ศิริบุรณ
๕	ข้าวโพด	๕	อ.ดร.ธิดารัตน์ ศิริบุรณ
๖	ถั่วเขียว	๕	อ.ดร.ธิดารัตน์ ศิริบุรณ
๗	ถั่วเขียว	๕	อ.ดร.ธิดารัตน์ ศิริบุรณ
๘	สอบกลางภาค	-	-
๙	ถั่วเหลือง	๕	อ.ดร.ธิดารัตน์ ศิริบุรณ
๑๐	ถั่วเหลือง	๕	อ.ดร.ธิดารัตน์ ศิริบุรณ
๑๑	มันสำปะหลัง	๕	อ.ดร.ธิดารัตน์ ศิริบุรณ
๑๒	มันสำปะหลัง	๕	อ.ดร.ธิดารัตน์ ศิริบุรณ
๑๓	อ้อย	๕	อ.ดร.ธิดารัตน์ ศิริบุรณ
๑๔	อ้อย	๕	อ.ดร.ธิดารัตน์ ศิริบุรณ
๑๕	สรุปรายละเอียดวิชาและส่งรายงาน	๕	
๑๖	สอบปลายภาค	-	-

๒. ความสอดคล้องระหว่างการประเมินผล, วิธีการสอนและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

การประเมินผล	วิธีการสอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
สอบกลางภาค/ปลายภาค	บรรยาย และอภิปราย	อธิบายลักษณะทางพฤกษศาสตร์ การเจริญเติบโตและองค์ประกอบผลผลิตของพืชไร่
สอบเก็บคะแนน	บรรยาย และอภิปราย อธิบาย	อธิบายลักษณะทางพฤกษศาสตร์ การเจริญเติบโตและองค์ประกอบผลผลิตของพืชไร่
การเก็บคะแนนแปลง	ฝึกปฏิบัติเรียนรู้ด้วยตนเอง	สามารถปลูก ดูแลพืชตามหลักตามหลักปฏิบัติมาตรฐาน GAP ได้
การทำเล่มรายงาน	บรรยาย/เรียนรู้ด้วยตนเอง	สามารถเก็บข้อมูลการเจริญเติบโตและองค์ประกอบผลผลิตของพืชได้

๓. กลยุทธ์การประเมิน

กลยุทธ์การประเมิน	สัดส่วน
ประเมินภาคบรรยาย	๕๐ %
ประเมินภาคปฏิบัติ	๔๐ %
ประเมินการมีส่วนร่วมในห้องเรียน	๑๐ %
รวมทั้งสิ้น	๑๐๐ %

หมวดที่ ๘: สื่อการสอนและการเรียนรู้

๑. หนังสือเรียนและสื่อการเรียนรู้

๑. คณาจารย์ภาควิชาพืชไร่นา.๒๕๕๙.ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์พืชไร่.คณะเกษตรมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. กรุงเทพฯ:สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.๑๖๘ หน้า.

๒. กฤษฎา สัมพันธ์รักษ์ .๒๕๓๗. พืชไร่ .สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช . กรุงเทพฯ ฯ.

๓. คณาจารย์ภาควิชาพืชไร่ .๒๕๔๑. พฤกษศาสตร์พืชเศรษฐกิจ .สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
๔. คณาจารย์ภาควิชาพืชไร่ .๒๕๔๑. หลักการผลิตพืช. ภาควิชาพืชไร่ ณะเกษตรมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์กรุงเทพฯ .
๕. คณาจารย์ภาควิชาพืชไร่ .๒๕๔๕. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพืชไร่. ภาควิชาพืชไร่ ณะเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
๖. คณาจารย์ภาควิชาพืชไร่ .๒๕๔๗. พืชเศรษฐกิจ.สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ .

๒. การวิจัยและบริการวิชาการ

หมวดที่ ๙: เกณฑ์การประเมินผล

ระดับผลการศึกษา	เกณฑ์การประเมินผล
A	๘๐ % ขึ้นไป
B+	๗๕-๗๙ %
B	๗๐-๗๔%
C+	๖๕-๖๙%
C	๖๐-๖๔%
D+	๕๕-๕๙%
D	๕๐-๕๔%
F	ต่ำกว่า ๕๐%

หมวดที่ ๑๐: คำอธิบายการประเมินรายวิชา

๑. การประเมินผล

๑.๑. รายละเอียด

การประเมินผลแบ่งออกเป็น ๒ ส่วน ได้แก่

- การประเมินความรู้พื้นฐานที่ต้องทราบจากส่วนของภาคบรรยาย
- การประเมินความสามารถในการจัดการแปลงปลูกในภาคปฏิบัติ

๑.๒ ผลการเรียนรู้รายวิชาที่แนบมาพร้อมกับการประเมินผลนี้

๑.๓ _____เกณฑ์การประเมิน (ถ้ามี)

๑.๔ วันสุดท้ายของการประเมิน และ ข้อเสนอแนะ

- การส่งเล่มรายงานแต่ละครั้ง ก่อนเรียนในหัวข้อถัดไป
- การแจ้งผลการสอบวัดผลกลางภาคและปลายภาค ภายใน 1 สัปดาห์หลังจากสอบ

หมวดที่ ๑๑: ขั้นตอนการแก้ไขคะแนน

นักศึกษามีสิทธิ์ที่จะขอแก้ไขคะแนนงานที่ได้รับมอบหมาย และ/หรือ คะแนนสอบ จนกระทั่ง ๒ อาทิตย์ภายหลังการให้คะแนน



ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน อ.ดร.ธิดารัตน์ ศิริบุญณ์ วันที่ ๒๖/๑๑/๒๕๖๓